

Konspekt zajęć z języka polskiego przeprowadzonych w klasie VI

Temat: Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności - powtórzenie wiadomości przed pracą klasową z części zdania oraz rodzajów zdań złożonych.

Klasa : VI

Czas: 45 minut

Nauczyciel: Izabela Kucharska

Cel główny

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu części zdania oraz rodzajów zdań.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- przypomina sobie: części zdania – ich pytania i rodzaje, a także rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie;
- ogląda krótki film o częściach zdania;
- kształtuje umiejętność pracy w grupie.

Formy pracy: indywidualna, praca w grupie.

Metody: burza mózgów, eksponująca (wyświetlone na tablicy interaktywnej zadania dla grup, film o częściach zdania), praca z tablicą interaktywną, rozmowa kierowana, karty pracy.

Faza wprowadzająca

1. Powitanie uczniów.
2. Przedstawienie: tematu, celów zajęć oraz kolejności działań nauczyciela.
3. Zapisanie tematu na tablicy.

Faza realizacyjna

- I. Powtórzenie wiadomości i częściach zdania i zdaniach złożonych.
- II. Podział uczniów na pary lub grupy i rozdanie im kart pracy.

Karty pracy

1. W podanych zdaniach podkreśl podmiot linią pojedynczą, a orzeczenie linią podwójną. Określ rodzaj podmiotu i orzeczenia.

- a. Klasa Oliwii przygotowuje się do ważnego egzaminu.
- b. Wczoraj Jurek z Jerzym złowili wielkiego szczupaka.
- c. Moja koleżanka jest mistrzynią kolarstwa szybkiego.
- d. Kina i teatry w moim mieście dziś są otwarte do 22.00.
- e. Zabrakło mu paru sekund.

2. Nazwij części zdania w podanym przykładzie.

Tomek uparcie walczył o główną nagrodę w zawodach sportowych.

Części zdania			
Tomek	Co robił?		
walczył	Jak?		
walczył	O kogo? co ?		
o nagrodę	Jaką?		
o nagrodę	W czym?		
w zawodach	Jakich?		

3. W podanych zdaniach znajdź wszystkie przydawki (jaki? jaka? jakie? czyj? czyja? czyja? ile? czego? i podkreśl je.

- a. Znalazłam wiele ciekawych filmów.
- b. Tresowany wilczur szybko biega.
- c. Adam schował znaleziony pieniążek.
- d. Latem najchętniej odpoczywamy w chłodnych i przewiewnych miejscach.
- e. Podziwiałam fascynujące wyścigi rasowych koni.

4. W podanych wypowiedzeniach podkreśl okoliczniki i określ, jaki to rodzaj okolicznika.

- a. Jutro odwiedzę moją przyjaciółkę.
- b. Chłopcy poszli do sklepu.
- c. W tym tygodniu nie mogę uczestniczyć w dodatkowych zajęciach plastycznych.
- d. Ta dziewczyna znakomicie tańczy.
- e. Z powodu niepogody odwołaliśmy nasz piknik.

5. W podanych poniżej zdaniach zamień orzeczenia czasownikowe na imienne według wzoru.

WZÓR: Uczniowie ozdobili klasę świątecznymi ozdobami.

Klasa została przez uczniów ozdobiona świątecznymi ozdobami.

- a. Piekarz starannie wypiekał różnorodne bułki i ciasteczka.
.....
- b. Lekarz zbadał wszystkich poszkodowanych w wypadku.
.....
- c. Widzowie z zachwytem oglądali występujących aktorów.
.....
- d. Dyrektor szkoły zorganizował specjalną radę pedagogiczną.
.....
- e. Marta i Tomek przygotowali dla mamy niespodziankę z okazji urodzin.
.....

6. Nazwij rodzaje zdań złożonych współrzędnie, do każdego sporządź wykres. 4p.

- a) Niebo zachmurzyło się i zaczął padać deszcz.
.....
- b) Zjadłem śniadanie, ale czuję się jeszcze głodny.
.....
- c) Jutro do ciebie przyjdę albo zadzwonię.
.....

d) W kinie wyświetlają ciekawy film, dlatego pójde tam z klasą.

.....

e) Zapomniałam się nauczyć, więc pewnie sprawdzian napiszę słabo.

7. Sporządź wykresy zdań złożonych podrzędnie i napisz, jaki jest ich rodzaj:

a) Dziewczyne ogarniał smutek, kiedy wspomniała o domu.

b) To ten człowiek, którego szukała.

c) Ponieważ nauczyciel zachorował, wyjazd został odwołany.

d) Napisał, że wkrótce przyjedzie.

e) Na szkolnym boisku spotkałem kolegów, którzy jeździli na rolkach.

***Zadanie dodatkowe – indywidualizacja pracy – jeśli wystarczy czasu.**

Narysuj wykresy podanych zdań pojedynczych (tzw. „drzewko”). Nie zapomnij nazwać części zdania i podać pytań do nich.

1. Barwna, zajmująca proza Sienkiewicza zdobyła wielu gorących wielbicieli na całym świecie.

2. Rdzenna ludność Australii została niemal całkowicie wytępiona przez białych kolonistów.

Faza podsumowująca

1. Zapytanie uczniów:

Co było tematem i celem zajęć?

Jakie mamy główne części zdania?

Jakie mamy rodzaje zdań złożonych?

2. Nagrodzenie aktywnych uczniów plusami.

3. Podziękowanie za lekcję i zakończenie zajęć.