

SCENARIUSZ LEKCJI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W LUCIENIU

KLASA IVB

Temat: Jestem bezpieczny w internecie

Cel główny: uświadomienie uczniom, że Internet bywa narzędziem niebezpiecznym, a funkcjonowanie dzieci w sieci naraża je na różnorodne zagrożenia.

Cele ogólne lekcji:

- poszerzenie wiedzy uczniów na temat problemów i niebezpieczeństw związanych z funkcjonowaniem w Internecie;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia i właściwego postępowania podczas przebywania w sieci;
- poznanie i zapamiętanie najważniejszych reguł etykiety.

Cele szczegółowe lekcji:

Uczeń:

- potrafi we właściwy sposób korzystać z Internetu;
- zna podstawowe niebezpieczeństwa, które czyhają na niego w sieci;
- potrafi bezpiecznie zachowywać się w ryzykownych sytuacjach;
- wie, w jaki sposób i gdzie szukać pomocy;
- stosuje zasadę ograniczonego zaufania w kontaktach z internautami;
- zna i stosuje zasady etykiety.

Formy pracy:

- w grupach /zespołowa;
- zbiorowa.

Metody pracy:

- słowna - rozmowa, burza mózgów;
- obserwacyjna - pokaz;
- działań praktycznych;
- gra dydaktyczna - metoda inscenizacji.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- filmy: *Dzieciaka i Loco przygody w sieci*,
- kartki z zapisem scenek do przedstawienia przez uczniów;
- umowa nauczyciela z dziećmi dotycząca zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

Przebieg lekcji:

Faza wstępna

Powitanie uczniów. Przedstawienie: tematu i celu zajęć oraz kolejności czynności wykonywanych w trakcie lekcji.

Faza realizacyjna

1. Ankieta „Bezpieczny Internet”.

2. Wychowawca przeprowadza z dziećmi wstępną rozmowę na temat korzystania przez nich z Internetu oraz – za pomocą burzy mózgów – poprosi o krótkie odpowiedzi na pytania:

- Do czego służy wam komputer?
- Co robicie w sieci?

Wychowawca rysuje na tablicy trzy kolumny. W nagłówkach zapisuje: rozrywka, nauka, nawiązywanie kontaktów. Następnie zapisuje odpowiedzi dzieci, a jeśli nie potrafią ująć w słowa swoich myśli, naprowadza je:

- A. Rozrywka: granie w gry komputerowe, czytanie e-książek, hobby, rozwiązywanie zagadek, quizów, oglądanie filmów, słuchanie piosenek, pobieranie plików.
- B. Nauka: korzystanie z portali edukacyjnych, poradników, pomocy w pracy domowej on-line, słowników on-line, encyklopedii, wikipedii.
- C. Nawiązywanie kontaktów: czatowanie, używanie komunikatorów internetowych, pisanie postów na portalach społecznościowych, pisanie e-maili, rozmawianie na Skype, Gadu-gadu, facebook;

Wychowawca wprowadza w temat zajęć: Internet jest źródłem wiedzy i rozrywki, jednak bywa też zagrożeniem, szczególnie dla tych, którzy nie wiedzą, jak bezpiecznie z niego korzystać. Nie każdy z was jest świadomy negatywnych zjawisk w sieci, nie każdy wie, jak często one występują. Dlatego ważne jest, byście surfowali po Internecie wspólnie z rodzicami i informowali ich o tym, co się dzieje. Razem wybierajcie portale, które odwiedzać. Warto zrobić zestaw bezpiecznych stron internetowych. Nie wchodzimy na strony zabronione, przeznaczone dla dorosłych! Zmykajcie ze stron, które zawierają przemoc, pornografię i drastyczne sceny.

3. Zabawa „Rozmowa w Internecie”.

4. Dzieci oglądają trzy krótkie filmiki (ok. 2,5 min.) pt. *Dzieciaka i Loco przygody*.

Ich celem jest wszczęcie dyskusji i zwrócenie uwagi na występujące w sieci zagrożenia, które mogą dotyczyć każdego internauty. Poruszane w filmach problemy mają charakter uniwersalny i odnoszą się nie tylko do tytułowych zagadnień, takich jak spam, wirusy, ale wskazują na ogólną potrzebę bezpiecznego korzystania z Internetu.

5. Po każdym filmie następuje krótkie omówienie sytuacji i rozmowa z uczniami, dotycząca danego zagrożenia w sieci

Jak czuli się bohaterowie danej sytuacji?

Jakie skutki wywołuje cyberprzemoc? Dlaczego nie wolno bez zgody danej osoby filmować jej ani wrzucać filmów z nią do Sieci?

Czym grozi zaśmiecanie Internetu SPAMEM, łańcuszkami? Hejtem? Dlaczego nie wolno tego robić?

6. Wychowawca wraz z uczniami zapisuje na tablicy plan bezpieczeństwa, czyli czego nie powinno się robić w Internecie i na co trzeba zwrócić uwagę.

Faza podsumowująca

Jako podsumowanie zajęć wychowawca rozdaje i odczytuje umowę dotyczącą zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

O czym dziś rozmawialiśmy na lekcji?

Co robiliśmy w trakcie zajęć?

W jaki sposób możemy wykorzystać zdobytą wiedzę?

Kto dziś na zajęciach był najbardziej aktywny?

Podziękowanie i zakończenie zajęć.